

Delegationernas förberedelser

Det gäller att vara väl förberedd om landet eller organisationen ska kunna ta plats och nå resultat i förhandlingarna. Ett ordentligt förarbete ger en bättre grund att stå på.

Ämnesförberedelser

Varje delegat bör ha grundläggande kännedom om:

- **Klimatfrågan och internationell klimatpolitik**
Vägen mot ett internationellt avtal om jordens klimat. En skrift om klimatprocessen. Miljödepartementet, 2008.
Klimatfakta. Naturvårdsverkets utbildningspaket, 2008.
En historisk återblick på hur FN och klimatförhandlingarna utvecklats sedan 80-talet.
www.fn.se/klimat
- **FN**
FN:s organisation, FN:s historia, mandat etc.
www.un.org
www.fn.se
- **Internationella relationer**
Till exempel suveränitetsbegreppet, maktfaktorer, mål och medel i utrikespolitik, förhållandet mellan industri- och utvecklingsländer, mellanstatliga och överstatliga samarbeten.
Azar, Christian (2008), *Makten över klimatet*, Stockholm
Wollinger, Bo (2000), *Internationell politik för gymnasieskolan*, Lund
- **Diplomati**
Bo Kjelléns (fd. svensk chefsförhandlare i miljöfrågor) diplomattips.
www.fn.se/skola/fn-rollspel/diplomattips

Delegationernas förberedelser inför klimatförhandlingarna

Varje delegat ska ha tillgång till ett rollkort som redogör för aktörens ståndpunkter och förslag i klimatfrågan. Nedan följer förslag på hur delegationen kan utveckla och fördjupa sin roll.

Grundläggande kunskap om länder och organisationer

Eftersom uppdraget går ut på att representera ett land eller en organisation krävs ingående kunskap om landet och organisationen ur alla dess aspekter. Det handlar om att kartlägga politiska, geografiska, ekonomiska och sociala förutsättningar som är centrala för att förstå aktörens ståndpunkter och förslag samt dess relation till andra aktörer.

Länder:

- Låt grupperna studera landets statskick, historia, religion, språk, minoriteter, befolkning, sociala och ekonomiska förhållanden, respekten för mänskliga rättigheter, demografi, geopolitiskt läge, naturtillgångar, interna och externa konflikter, viktiga handelspartners, export/import, medlemskap i olika organisationer, landets utrikespolitik, militär kapacitet, diplomatisk kapacitet, klimat, klimatrelaterade problem, koldioxidutsläpp per capita och totalt sett för landet, teknisk utveckling och internationellt rykte.
- Låt eleverna följa nyhetsrapporteringen om landet fram till klimatmötet, se IRIN News.
www.irinnews.org
- För allmänna tips se Svenska FN-förbundets hemsida.
www.fn.se/skola/fn-rollspel/konsten-att-kartlagga-ett-land

Organisationer:

- Låt grupperna studera organisationens syfte och målsättningar, medel, nätverk, rykte, diplomatiska erfarenheter, expertis etc.

Analysera och utveckla aktörens rollkort

Ett *position paper* är en kartläggning av ett lands/organisations åsikter och åtaganden i de olika internationella frågor som behandlas på den aktuella FN-konferensen. Ett *position paper* skrivs för delegaternas egen skull, för att de snabbt ska kunna leta reda på hur de står i en viss fråga. Vid omröstningar och debatt gäller det att snabbt ha koll på hur man står i frågan och då är ett *position paper* en mycket god hjälp.

Delegationens rollkort fungerar som ett *position paper* som redogör för aktörens ställningstagande i klimatfrågan, förslag på åtgärder och samarbeten och allianser.

Låt eleverna gemensamt gå igenom rollkortet för att:

- markera och ta reda på innebörden i svåra ord, begrepp och fenomen
- utveckla och fördjupa aktörens ställningstagande och förslag till åtgärder
- eventuellt lägga till ytterligare ställningstaganden och förslag till åtgärder

Öppningsanförande

Syftet med öppningstalet är att delegationerna får en chans att tala om för övriga delegationer vilka frågor man anser viktigast under klimatförhandlingarna samt hur delegationerna ställer sig i dessa frågor. Öppningsanförandet bör inte vara längre än två minuter.

Förhandlingsstrategi

Här handlar det om att formulera en strategi för att bli så framgångsrik som möjligt:

- Vilka är delegationens viktigaste ståndpunkter och förslag? Lyft fram viktiga argument som stödjer förslagen och formulera dessa i ett förslag till klimatavtal⁴.
- Vilka ståndpunkter kan delegationen inte kompromissa bort? Vilka ståndpunkter är förhandlingsbara?
- Vilka organisationer och stater kan delegationen tänkas få stöd av och alliera sig med?

Tips för fördjupning

För grundläggande kunskap om landet:

Landguiden, www.landguiden.se och Globalis, www.globalis.se

Ländernas hemsidor (sök vidare på respektive land). <http://www.un.org/en/members>

Länders öppningstal i FN:s generalförsamling 2008. www.un.org/ga/63/generaldebate

4 För exempel på hur texten kan byggas upp enligt FN:s formalia angående resolutioner, se Svenska FN-förbundet: www.fn.se/skola/fn-rollspel/att-forbereda-sig-for-ett-fn-rollspel/resolutioner