

# Framtidsbilder och lösningar för en hållbar utveckling

Begreppet ”hållbar utveckling” lanserades på den globala arenan i samband med FN-rapporten *Vår gemensamma framtid* (1987). Definitionen av hållbar utveckling löd enligt följande:

*”Mänskligheten har förmåga att skapa en hållbar utveckling – att försäkra sig om att utvecklingen tillgodoser dagens behov utan att äventyra kommande generationens möjligheter att tillgodose sina behov.”*

Bruntlandrapporten efterföljdes 1992 av FN:s konferens om miljö och utveckling i Rio de Janeiro. Ett handlingsprogram med namnet Agenda 21 antogs vilket anger mål och riktlinjer för att uppnå en hållbar utveckling. Agendan är inte juridiskt bindande, men starkt politiskt förpliktigande. Sammantaget undertecknade över hundra länder handlingsplanen.

Världen har genom FN tagit många gemensamma steg framåt för att närma sig en hållbar utveckling. Med politiska dokument i ryggen är det dags att omvandla politiska ord till handling. Genom lärande för hållbar utveckling utmanas eleverna att tänka utanför idag rådande ideal om konsumtion och status. Eleverna uppmanas att fundera över vilka livsstilsval som leder till hållbar utveckling.

Övningarna syftar till att stimulera till reflektion över olika framtidsbilder och över lösningar som kan leda till hållbar utveckling.

## Läs mer:

- På Naturvårdsverkets hemsida hittar du ett utbildningsmaterial om klimatfrågan. [www.naturvardsverket.se](http://www.naturvardsverket.se)
- Sverige har antagit 16 miljömål. Läs mer om arbetet med att uppnå målen på: [www.miljomal.nu](http://www.miljomal.nu)
- Världsnaturfonden ger förslag på hur man kan arbeta för att uppnå en hållbar utveckling. [www.wwf.se](http://www.wwf.se)