

## Övning: Fritt flöde

**Mål:** Att väcka tankar om klimat och utvecklingsfrågor.

**Användningsområde:** Övningen kan användas som introduktion till studier om klimat, utveckling och mänskliga rättigheter. Övningen kräver inga förkunskaper.

**Metod:** Klassen delas in i par. Varje par sätter sig så att ansiktena är riktade mot varandra. Uppgiften går ut på att en elev i paret under en eller två minuter (läraren avgör vad som passar elevgruppen bäst) fritt talar utifrån ett givet påstående. Eleven associerar fritt genom att till exempel hålla med, tala emot, reflektera runt eller ge egna exempel. Den elev som inte talar har i uppgift att lyssna, utan att avbryta. När en eller två minuter har gått byter eleverna uppgift. Den andra eleven talar nu utifrån samma samtalsämne eller ett nytt givet samtalsämne.

Exempel på påståenden:

- Världen blir bättre och bättre
- Sverige utvecklas i rätt riktning
- Det finns inga fattiga barn och unga i Sverige
- Barn och unga borde ha mer att säga till om
- Min skola bryr sig om klimatet
- Klimatförändringen har inget med mig att göra
- Jag kan minska effekterna av klimatförändringen genom att ändra mina konsumtionsvanor

**Gå vidare:** Följ upp med övningarna *Sant eller falskt – om mänskliga rättigheter och utveckling i världen* och *Vijay och hans familj – om konsekvenser och åtgärder i ett förändrat klimat*.